

**STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MATA KULIAH DASAR
AKUNTANSI KEUANGAN I PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

HERU ERWANTO

A. 210 090 178

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MATA KULIAH
DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HERU ERWANTO

A 210 090 178

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a series of strokes that end in a small 'e' shape.

Drs. Sudarto HS., M.M.

Tanggal:

PENGESAHAN

**STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MATA KULIAH
DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HERU ERWANTO
A 210 090 178

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 6 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto HS., M.M.

(.....)

2. Dr. Suyatmini, M.Si.

(.....)

3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag.

(.....)

Surakarta, Mei 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Nining Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Mei 2013



HERU ERWANTO
A 210 090 178

MOTTO

”Sungguh, orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka itu
adalah sebaik-baik makhluk”

(Q. S. Al-Bayyinah: 7)

“Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan
menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(Q. S. Muhammad: 7)

“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain)”

(Q. S. Asy-Syarah: 7)

“Siapa saja yang selalu sabar dalam setiap urusan pasti akan mendapatkan
keberkahan dari Allah”

(Heru Erwanto)

PERSEMBAHAN

Sebuah perjuangan yang luar biasa untuk mempelajari suatu ilmu, tetapi dengan keyakinan yang kuat, harapan, dan do'a kepada Allah SWT Alkhamdulillah skripsi ini telah selesai.

Sebuah harapan dan cita-cita, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga sepanjang masa, dukungan, dan semangat kepada ananda tercinta.
2. Adik tercinta yang selalu memberikan keceriaan dan kebahagiaan.
3. Nenek dan kakek yang selalu memberi dukungan dan semangat.
4. Kakak dan adik sepupu tercinta yang melengkapi kebahagiaan.
5. Seluruh keluarga besar.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan limpahan rahmat-Nya Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa nikmat dan rahmat-Nya skripsi ini tidak akan selesai karena semua yang terjadi hanya atas kehendak Allah SWT.

Skripsi ini disusun guna sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam menyusun skripsi ini peneliti tidak dapat bekerja sendiri tanpa ada bantuan yang lain, karena sebagai makhluk sosial adalah makhluk yang tidak dapat hidup sendiri. Maka daripada itu saya selaku peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih, *Jazakumullooh khoiron katsiroo* kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sudarto HS., MM, selaku pembimbing yang membimbing peneliti dengan sabar, dan memberi penjelasan dengan jelas sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik. Beliau adalah seorang dosen senior yang merupakan dosen awal pendidikan akuntansi yang tetap semangat dalam mendidik para mahasiswa dengan lugas, jelas dan mudah dipahami.

4. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi semangat dan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu begitu banyak dan sangat bermanfaat, memberikan nasehat, motivasi dan semangat dalam kuliah.
6. Bapak/Ibu guru dari TK, SD, SMP dan SMA yang telah membimbing peneliti sewaktu masih sekolah dahulu, semua jasa-jasa beliau-beliau yang sangat banyak sehingga peneliti dapat berkuliah. Semoga tidak terlupakan semua kebaikan bapak/ibu guru.
7. Restu Aji Kurniawan yang telah memberikan keceriaan dan kebahagiaan.
8. Teman-teman kos Yunus Alvianto, Andi Setyono, Lukmono Urip Nugroho, Rizal, Mas Dodo, Aulia Rahman Hakim, Zaena, Novem, Gito, Heri, Yuda, Mas Nurul, Agung yang telah memberi keceriaan dan mengajarkan kebaikan.
9. Semua teman saya yang telah banyak membantu dalam penelitian skripsi ini.
10. Guru ngajiku yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
11. Teman-teman seperjuangan pendidikan akuntansi angkatan 2009/2010 khususnya kelas D yang telah memberikan keceriaan dan canda tawanya kepada peneliti, semoga kita selalu for me, for you, for us, and forever.
12. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2011/2012 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah bersedia membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan yang lebih baik. Peneliti menyadari tanpa ada bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai. Dan peneliti juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat perlu untuk mendekatkan dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca dan khususnya peneliti.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Mei 2013



HERU ERWANTO
A 210 090 178

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2. Pengertian Fasilitas Belajar.....	15
3. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
4. Penelitian Terdahulu	26
B. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian	35
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	35
E. Sumber Data.....	39
F. Variabel Penelitian	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Uji Prasyarat Analisis.....	47
J. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	54

2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	55
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	57
B. Penyajian Data.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	61
C. Analisis Data	62
1. Uji Prasyarat Analisis.....	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Linearitas.....	63
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	64
3. Uji Hipotesis	65
a. Uji t	65
b. Uji F	69
4. Koefisien Determinasi.....	71
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	71
D. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Krecjie	36
Tabel 3.2	Tabel Distribusi	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket	44
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket	60
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Reliabilitas	62
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Normalitas	63
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Grafik Uji t	50
Gambar 3.2 Grafik Uji F	51
Gambar 4.1 Grafik statistik uji t pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar..	67
Gambar 4.2 Grafik statistik uji t pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar.	68
Gambar 4.3 Grafik statistik uji F pengaruh variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	81
Lampiran 2	Data Try Out.....	86
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	89
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar	91
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	92
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	94
Lampiran 7	Data Penelitian.....	95
Lampiran 8	Uji Normalitas	109
Lampiran 9	Uji Linieritas X_1 dan Y	110
Lampiran 10	Uji Linieritas X_2 dan Y	111
Lampiran 11	Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	112
Lampiran 12	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	114
Lampiran 13	Tabel r Product Moment	119
Lampiran 14	Tabel Liliefors	120
Lampiran 15	Tabel t	121
Lampiran 16	Tabel F	122

ABSTRAK

STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MATA KULIAH DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011/2012

Heru Erwanto A210090178, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah DAK 1, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah DAK 1, 3) pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah DAK 1.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012 yang berjumlah 190 mahasiswa dengan sampel sebanyak 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Uji yang digunakan sebelum analisis data adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Setelah itu dianalisis dengan uji normalitas, linearitas, regresi linear berganda, uji t, uji F, Uji R^2 , sumbangan relatif, dan sumbangan efektif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 9,923 + 0,348 X_1 + 0,247 X_2$, artinya prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan motivasi belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel fasilitas belajar sebesar 3,142 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,142 > 1,980$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. (2) motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar 2,144 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,144 > 1,980$ dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$. (3) fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah DAK 1 FKIP-UMS Progd Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011/2012. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar $77,658 > F_{tabel}$ (3,072) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,564, berarti 56,4 % prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah DAK 1 dipengaruhi oleh variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar, sisanya sebesar 43,6 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*